

# VERVANGOPRACHT

## MODULE 1

# INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN



# VERVANGOPDRACHT



# BENODIGDHEDEN

- Presentatie vervangopdracht:
  - Mierenfilmpje
  - Theoriefilmpje 1a
  - Theoriefilmpje 1b
  - Theoriefilmpje 1c
  - Theoriefilmpje 2
  - Theoriefilmpje 3
  - Vragen opdracht 3
  - Theoriefilmpje 4
  - Casus STIEn (2 vormen)
  - Presentatie doelzoeker
- Template ICF-model
- Casus STIEn (uitgeschreven versie)

# ZORO COMPETENTIES: STIE-MODEL



# INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN: KENNISMAKING

*Leren van, over en met elkaar*



# OPDRACHT 1

Bekijk het [filmpje](#) van de mieren. Wat merk je op?

# OPDRACHT 2

Neem de theoretische presentatie van de module interprofessioneel samenwerken door.

- Hiervoor bekijk je de 5 theoriefilmpjes via volgende linken:
  - [Deel 1a: Wat is interprofessioneel samenwerken?](#)
  - [Deel 1b: 5 bouwstenen](#)
  - [Deel 1c: individuele competenties](#)
  - [Deel 2: Wat is teamwerking?](#)
  - [Deel 3: Wat heb ik geleerd?](#)

# OPDRACHT 3

Wie zit er in je netwerk? Beantwoord volgende vragen en maak gebruik van de theorie uit **opdracht 2**.

- Wie zijn jouw collega's?
- In welke setting ben je actief?
- Welke rol heb jijzelf?
- Welke rol hebben de leden van je team?
- Wie is de leider?
- Hoe wordt er leiding gegeven?
- Vindt je deze manier van leiding geven goed of net niet?
- Werk jij samen in een team of een groep?

*Indien je een student bent, beantwoord deze vragen dan met je laatste stage in je achterhoofd.*



# OPDRACHT 4

Neem de theoretische presentatie deel 4 over het ICF-model door.

Hand, vingers,  
denkvermogen,  
spieren om keu vast te houden,  
gezichtsvermogen,  
Rechtstaan zonder vallen  
...

Functies en  
Anatomische  
eigenschappen

Piet en andere  
vrienden

Externe  
factoren



Biljarten in groep

Activiteiten &  
participatie

Persoonlijke  
factoren

76 jaar,  
Houdt van biljarten  
Gehuwd



## OPDRACHT 5

Vul het ICF-model in voor STIEN. Probeer niet meer dan drie voorbeelden per domein in te vullen. Om het ICF-model in te kunnen vullen neem je eerst de 2 vormen van casus STIEN door.

- Bekijk eerst het [filmpje door op de link](#) te klikken.
- Lees nadien de uitgeschreven casus. Deze vind je terug op de ZORO-classroom

# OPDRACHT 6

Neem de presentatie over de doelzoeker door. Bekijk het instructiefilmpje van de doelzoeker.



# WAT IS ER AAN DE HAND?



# PERSOONSGERICHT WERKEN – HOE DOE JE DAT?

- **Luister** naar de persoon met een zorg- en ondersteuningsnood.
- Geef hen de **kans** om hun **eigen verhaal** te vertellen
- Help hen hun **levensdoelen** helder te krijgen
  
- Hoe doe je dat? Werkt met de **doelzoeker!**

# DOELZOEKER



# DOELZOEKER

Je gaat na de module interprofessioneel samenwerken zelf aan de slag om een **doelzoeker** voor je **eigen casus** in te vullen.

**Hoe?** Je hebt een persoon in gedachten om als casus voor de ZORO-training te nemen. Deze persoon laat je eerst zelfstandig de doelzoeker invullen. Nadien ga je samen in gesprek met de doelzoeker als hulpmiddel. Op deze manier maak je geen interpretaties, maar ga je echt persoonsgericht werken.

**Ter info:** Wij hebben deze oefening ook gemaakt voor STIEn, in de volgende slides kan je haar levensverhaal in de vorm van de doelzoeker lezen.





## STIEN - DOELZOEKER VERLEDEN



### CREATIVITEIT

*met 52 jaar schilderen, beeldhouwen, tuinieren, naaien, ....*



### PASSIE - ZEKERHEID

*Passie voor haar samengesteld gezin (partner Jan, 4 kinderen, 3 kleinkinderen), voor haar beroep podologe, voor haar hobby's. Er zijn zo veel zekerheden!*



### STOMA - ZORG

*Na verschillende obstructies, wordt STIEn haar dikke darm verwijderd op 40-jarige leeftijd. De diëtiste helpt STIEn om stoma-ongemakken te beperken.*



### REIZEN - DE WERELD ZIEN - NATUUR

*STIEn geniet van vrijheid, zelfstandigheid, de natuur, haar tuin, bloemen,.... Reizen is een hobby, met grote interesse in kunst en cultuur.*



### HERSENBLOEDING 2014

*Oorzaak bloeding is niet gekend, verlamming linker zijde met neiging tot spasticiteit. STIEn voelt een sterke verbondenheid met haar revalidatiearts, minder met haar huisarts.*



### REVALIDATIE

*STIEn verblijft 3 maanden in een revalidatiecentrum. Ze evolueert positief naar zitten en beperkt stappen. Haar linker hand verbetert niet meer, ondanks operaties.*

## STIEN - DOELZOEKER HEDEN



### AFHANKELIJKHEID - ZELFSTANDIGHEID

STIEn zit in een rolstoel en stapt beperkt met een stok. Jan helpt bij de zorg en met haar stoma. De thuisverpleegkundige komt twee keer per week. **Afhankelijkheid valt zwaar.**



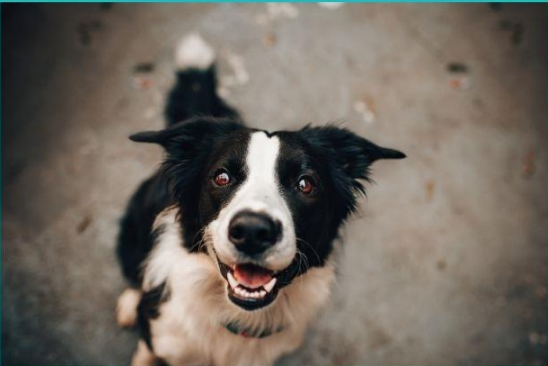
### HUISHOUDEN - KUNNEN

Wat wel nog lukt: soep maken (goed voorbereid), vaatwas legen, wasmachine insteken, lezen, koffie maken. STIEn heeft een huishoudhulp: 4u poetshulp & 4u strijken.



### VERANTWOORDELIJKHEID - BESCHERMING

Jan voelt zich verantwoordelijk, STIEn voelt zich 'beschermd'. Hun woning is aangepast (ergotherapeut) en STIEn kan zelfstandig rijden met een wagen op maat.



### SOCIAAL CONTACT - ZELFZEKERHEID

De zelfzekerheid van STIEn is zoek geraakt. Ze brengt veel tijd thuis door. Haar hond is een steun en toeverlaat, 3 keer per week gaat een vrijwilliger met de hond wandelen = een feest!



### PIJN - REVALIDATIETHERAPIE

STIEn volgt 4 keer per week revalidatietherapie bij twee fysiotherapeuten. 1 van de therapeuten is STIEn haar dochter. STIEn heeft zenuwpijnen en neemt spierontspanners.



### BEZOEK TANTE - HERINNERINGEN

STIEn gaat logeren bij haar 86-jarige tante: wat een overwinning dat dit gelukt is! Ze bezoeken een museum en praten over STIEn haar overleden mama. **Een energiegever!**

## STIEN - DOELZOEKER TOEKOMST



### TROTS - ZELFZORG

STIEn is een mooie trotse vrouw! Vroeger droeg ze altijd oorbellen, nu moet ze dit aan Jan vragen en dat doet ze niet dagelijks. Ze probeert zichzelf mooi te maken.



### FAMILIE - PARTNER

Jan, de kinderen en kleinkinderen blijven centraal staan in het leven van STIEn. STIEn kan haar kleinkinderen niet verzorgen en dat voelt als een groot gemis.



### UITSTAP - KUNST - CULTUUR

STIEn die zelfstandig een uitstap kan en durft maken, dat is ook loslaten voor Jan. Het geeft STIEn veel voldoening om iets zelfstandig te kunnen doen.



### PARTICIPATIE - PERSPECTIEF

STIEn haar dochter bouwt haar eigen fysiotherapie-praktijk uit in de vroegere podologie-praktijkruimte van STIEn. STIEn wil haar dochter administratief ondersteunen.



### BEWEGEN - ZWEMMEN

Revalidatietherapie volgen en blijven bewegen is cruciaal. STIEn oefent thuis en wil blijven 'alleen' zwemmen, ook al is dat praktisch soms lastig.



### REIZEN

Reizen geeft energie. STIEn kiest geen kamer voor rolstoelgebruikers, die is te clean en herinnert te veel aan de revalidatieperiode.

# ZORO COMPETENTIES: STIE-MODEL



# OPDRACHT 7

Maak de opdrachten voor na de module interprofessioneel samenwerken deze kan je terugvinden op de ZORO-classroom.



# PORTFOLIO – WAT DEED JE AL?



## Vorbereidende opdrachten:

- **Eigen casus kiezen:** Je had reeds een eigen casus in gedachten voor je aan deze training begon. Kan je deze casus nog steeds gebruiken of heb je nood aan iemand waar je regelmatig vragen aan kan stellen? Hou hierbij het invullen van de doelzoeker in het achterhoofd.

# PORTFOLIO – WAT VERWACHTEN WE VAN JE?



## **Opdrachten na de module IPS :**

- Zorgplan opstellen voor eigen casus (doelzoeker + ICF-model)
- Feedbackformulier invullen

## **Vorbereidende opdrachten TW:**

- Mediaprofiel
- Persoonlijke doelstellingen

Al deze opdrachten kan je terugvinden op de ZORO-classroom.  
Succes!

**DEADLINE: 1 week voor start module 2 (technologische wendbaarheid)**

# REFERENTIES

Daes, J., Van Bogaert, P., & Timmermans, O. (2020). Definiëring competenties ZORO-project. Retrieved from <https://www.provincieantwerpen.be/content/dam/provant/dese/economie/zorginnovatie/Rapport%20defini%C3%ABring%20competenties%20zoro-project%2002.03.2020.pdf>

Mullins, L. J. (2007). *Management van gedrag*: Pearson Benelux B.V.

Tsakitzidis, G., & Van Royen, P. (2018). *Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg* (4 ed.): Van In.

Vlaams Patiëntenplatform (2017). Doelzoeker: Samen onderweg naar persoonlijke zorg. Heverlee: Vlaams Patiëntenplatform.



ZO  
RO



EUROPESE UNIE

Interreg



Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling